

	<div>Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO</div>				
	PLANEACIÓN SEMANAL				
Área:	CIENCIAS SOCIALES	Asignatura:	CIENCIAS SOCIALES		
Periodo:	1	Grado:	8°		
Fecha inicio:	Enero	Fecha final:	Marzo		

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** Reconoce el sistema político colombiano en diferentes épocas en relación a la Constitución de 1991?

**COMPETENCIAS:** Como las organizaciones políticas y sociales estructuran a los seres humanos y la sociedad a comprometerse con los derechos y deberes de los seres humanos.

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	<b><u>Presentación del programa y diagnóstico</u></b>  CATEDRA: PROYECTO GOBIERNO ESCOLAR.	Prueba Diagnóstica.	Hojas de Block.	Evaluación.	-Identifico diferentes sistemas de gobierno y su aplicación para la protección de los derechos humanos en el mundo. -Diferencio el significado del concepto de estado nación en el mundo. -Expreso en forma escrita, mi posición frente a la participación, un concepto propio de democracia aplicado a las condiciones históricas del país.
2	<b><u>Estado- Nación</u></b> CATEDRA: GOBIERNO ESCOLAR. Actividad de clase # 1 Gobierno Escolar	Clase Magistral	Cuaderno	Cognitiva, Comprensión	Diferencio el significado del concepto de estado nación en el mundo.
3	<b><u>El Estado Colombiano</u></b> CATEDRA: GOBIERNO ESCOLAR. Actividad de clase # 2 Campaña de Civismo	Consulta	Cuaderno	Comprensión y Argumentación	Identifico diferentes sistemas de gobierno y su aplicación para la protección de los derechos humanos en el mundo.

4	<b>Estado Colombiano (El Senado y La Cámara de Representantes)</b> CATEDRA: GOBIERNO ESCOLAR. Actividad de clase # 3 Competencias Ciudadanas	<b>Actividades de Aprendizaje con libro Pag 57 y 58</b>	Hojas de Block	Comprensión, Argumentación e Inferencia	<b>Expreso en forma escrita, mi posición frente a la participación, un concepto propio de democracia aplicado a las condiciones históricas del país.</b>
5	<b>Nacimiento de los partidos políticos en Colombia</b> CATEDRA: GOBIERNO ESCOLAR. Actividad de clase # 4 Personería	Clase Magistral	Cuaderno	Comprensión y Cognición	<b>Expreso en forma escrita, mi posición frente a la participación, un concepto propio de democracia aplicado a las condiciones históricas del país.</b>
6	<b>Las Ramas del Poder</b> CATEDRA: GOBIERNO ESCOLAR. Actividad de clase # 5 Personería	<b>Actividades de Aprendizaje con libro Pag 59 y 61</b>	Hojas de Block	Comprensión y Argumentación e Inferencia	<b>Identifico diferentes sistemas de gobierno y su aplicación para la protección de los derechos humanos en el mundo.</b>
7	<b>Los Derechos de Segunda generación</b>	<b>Actividades de Aprendizaje con libro Pag 63 y 65</b>	Hojas de Block	Comprensión y Argumentación e Inferencia	<b>Diferencio el significado del concepto de estado nación en el mundo.</b>
8	Evaluación de Periodo	Prueba escrita	Cuadernillo	Comprensión e Inferencia	<b>-Identifico diferentes sistemas de gobierno y su aplicación para la protección de los derechos humanos en el mundo -Diferencio el significado del concepto de estado nación en el mundo. -Reconozco y respeto a través de mi comportamiento las diferencias entre las personas, facilitando la convivencia en comunidad. -Expreso en forma escrita, mi posición frente a la participación, un concepto propio de democracia aplicado a las condiciones históricas del país.</b>
	<b>Trabajo Final: Gobierno Escolar</b>	Trabajo Escrito	Hojas de Block	Comprensión, Argumentación e Inferencia	<b>Expreso en forma escrita, mi posición frente a la participación,</b>

9					un concepto propio de democracia aplicado a las condiciones históricas del país.
10	Actividad Complementaria de Aprendizaje ( A.C.A)	Actividades de Aprendizaje Pag 66 y 67	Hojas de Block	Comprensión, Argumentación e Inferencia	Reconoce las reglas, normas y leyes que se establecen en el poder público.

**OBSERVACIONES:**

- 2 HBA por periodo.
- Actividades de Aprendizaje con Libro. Una hora por semana.

ÁREAS BÁSICAS:

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %							ACTIVIDADES EVALUATIVAS 25 %			ACTITUDINAL 10 %		EVALUACIÓN DE PERIODO 25 %	
SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 4	SEMANA 5	SEMANA 7	HBA	ADN	SEMANA 3	SEMANA 5	SEMANA 7	DOCENTE	ESTUDIANTE	EXTERNA	INTERNA
Consulta	Taller con Constitución	Actividad de Catedra	Actividad de Catedra	Trabajo Final	2 por periodo	3 Talleres Virtuales	Día de Libro	Día de Libro	Día de Libro	Evaluación	Autoevaluación	Instruimos	Maestra